

2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டின் பரத்திட்டக் குழுவைப் பற்றி

2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டின் பரத்திட்டக் குழுக் கூட்டம் 09.02.2019 (சனிக்கிழமை) அன்று காலை 10.00 மணிக்குத் துவங்கித் துவங்கிப் பேராசிரியர்கள் அறையில் நடைபெற்றது. துவங்கித் துவங்கிப் பேராசிரியர்கள் முனைவர் ஆ. கிருத்யராஜ் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற சிங்கைப்பட்டம் பேரா. முனைவர் சி. ரவிசுந்தரராஜ் அவர்களின் திறமையுடைய தொடங்கியது. கூட்டத்தில் 49 விதப்பண்புகள் நடைபெறும், துவங்கிப் பேராசிரியர்கள் 18 பேரும், மாணவப் பரத்திட்டிகள் கருவரும் கவந்து கலந்துகொண்டனர்.

கலந்துகொண்டனர்

1. பேரா. முனைவர் ம. அன்பரசு சே.சே.
2. பேரா. முனைவர் வெங்கி
3. பேரா. முனைவர் ந. வேலம்மாள்
4. பேரா. முனைவர் சோமசுந்தரம்
5. முனைவர் ஆ. கிருத்யராஜ்
6. முனைவர் அ.கு. கிங்கையியன் சேகியர்
7. முனைவர் கு. ஜா. கிருத்யராஜ்
8. முனைவர் த. சே. கலாநாயகி
9. முனைவர் ச. கந்தன்
10. முனைவர் சி. ரவிசுந்தரராஜ்
11. முனைவர் கி. ரிஷிபரத் ரெணார்த்தன்
12. முனைவர் மி. கவிதா
13. முனைவர் கிரா. அகிலாநிதிராஜ்
14. முனைவர் ஆ. முருகன்
15. முனைவர் ஆ. ஜாண்பால்
16. பேரா. ம. முருகன்
17. முனைவர் மா. பாலகிருஷ்ணன்
18. முனைவர் ச. கிளங்கோமணி
19. பேரா. ஆல்பரட்
20. முனைவர் த. ஜெனா ஜோஸ்டர்

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

திரு. சி. சி.

1. முணைவர் அந்தோணி சகாய சோமியா
2. பேரா. வெ. ஆனந்தன் (குதுகை முணைவர்)
3. மாணவி அனுபியா (.....)
4. மாணவர் ராமணிசன் (கிளங்கலை தமிழ்த்துறை)

ABSENT

[Signature]
[Signature]

பாடத்திட்டங்களுக்கான கூட்டம்

விவாதக் கருத்துக்கள் பின்வருமாறு:

பட்டப்படிப்பு பொதுத்தமிழ்:

மேல்திணைக் கல்விய் பாடத்திட்ட முறையைப் பரிசீலனை செய்து, அதன் தரத்தை கிட மேம்பட்டதாக வரும் கிராமங்களில் பொதுத்தமிழ் பாடத்திட்டத்தைச் சிறப்பாக அமைக்கப் பாடத்திட்டங்களுக்கான பரிந்துரைத்தது.

B. A. TAMIL:

சிறந்தவங்கியம் தாளில் கூறு 4 கிவ் அடம்பெறும் குற்றாவக் திறவஞ்சிப் பகுதியில் கிடம்பெறும் பாடல் எண்களை நீக்கிவிட்டு, நாட்டுவனாம், நகர்வனம், குறத்தி குறி சொல்லும் முறை என்பன போன்ற தலைப்புகளைச் சேர்க்கவாம் எனவும், கித்தாளுக்கான பாடநூல்களில் புலியூர்க்கிசிகன் உரையை நீக்கிவிட்டு, வேறு உரைநூல்களைச் சேர்க்கவாம் எனவும் பாடத்திட்டக் குழுக் கூட்டம் பரிந்துரை செய்தது.

M. A. TAMIL:

'கிவங்கிய வரலாறு' எனும் நூலுக்கான பாடநூல்களை மாற்றம் செய்யப் பாடத்திட்டங்களுக்கான பரிந்துரைத்தது.

கூறு 1, 2, 3 ஆகிய பகுதிகளுக்கு மு. வரதராசனாரின் கிவங்கிய வரலாறு என்ற நூலையும் கூறு 4, 5 ஆகிய பகுதிகளுக்கும் பார்க்கியமேரியின் கிவங்கிய வரலாறு என்ற நூலையும் பாடநூல்களாகச்

சேர்க்கலாம் என்று பாடத்திட்டக் குழு பரிந்துரை செய்தது. 'மொழி கிவக்கணம்' கிவக்கியம் திறனாய்வுகளின் வரலாறு' எனும் தாளில் அவரு ல், 4 மாற்றியமைப்பது பற்றிப் பரிந்துரைக்கப்பட்டது.

அவரு 2 - கிவக்கணத்தை ஆழப்படையாகக் கொண்டு; வரி வடிவக் கொள்கை, ஒலி வடிவக் கொள்கை, சொற்புணர்ச்சிக் கொள்கை, புணர்ச்சி மாற்றங்கள், சொல்; வரையறை, விளக்கங்கள், சொல் வகைகள் என்றவற்றும் அவரு 4 கில் கிவக்கியத்திறனாய்வு - வரையறை - மதிப்புரை, ஆய்வுரை, திறனாய்வுரை சொற்பொருள் தொடர்பு என்றனையவும் பாடத்திட்டக் குழு பரிந்துரைத்தது.

இத்தொகுக்காண பாடநூல் வரிசையில் 2 வது நூல் தொல்காப்பியம் - எழுத்து, சொல் கிவக்கணம் என்று மாற்றப்படுகிறது.

'சிறீநிவக்கியம்' தாளுக்காண பாரவை நூலாக திரா கண்ணணின் சிறீநிவக்கிய ஆராய்ச்சி தொகுதி 1, 2 என்ற நூலை மாற்றலாம் எனப் பரிந்துரைக்கப்பட்டது.

'செம்மொழித்தமிழ்' எனும் தாளில் கூறு - 3 கில் தமிழ்ச் செம்மொழி வரலாறு - பயன் - பங்களிப்பு - அறிக்கைகள் என்றவற்று துறைப்புகள் மாற்றப்படுகிறது.

'கிவக்கியத் திறனாய்வும் வரலாறும்' என்ற தாளுக்காண பாடநூல்களில் கூடுதலாக நட மச்சுத்துவன் கிவக்கியத் திறனாய்வும் கிவக்கியக் கொள்கைகளும் என்ற நூலைச் சேர்க்கலாம் எனவும் பாரவை நூல்களில் துரை சீனிச்சாமியின் திணைக் கொட்பாடு நூலைச் சேர்க்கலாம் எனப் பரிந்துரைக்கப்பட்டது.

M. PHIL TAMIL

'ஆய்வு நெறிமுறைகள்' எனும் தாளில் அவரு 3 மற்றும் அவரு 4 என்ற திரு அவருகளும் சூரலாக இணைக்கப்படலாம் எனவும்

நூலகமும் ஆய்வும்; நூலகமும் தரவு திரட்டுதலும்; துணைநாற்பட்டியும் மண்கிணைப்புகளும்; அடிக்கறிவடையும்

Page _____
மெற்கொள்ளிடவும் என்று அவரு 4-ஆ மாத்ரி
அமைக்கலாம் எனவும்

அவரு 1, 4, 5 க்குப் பாடநூலாகத்
தமிழண்ணல் நூலும், அவரு 2-க்குப் பாடநூலாக
சூ. வெங்கடராமன், கிரா. மொகன் நூலும்
அவரு 3-க்குச் சிதம்பரநாதன் நூலும் பாடநூலாக
அமைக்கலாம் எனவும் பாடத்திட்டக்குப் பரிந்துரைத்தது.

இவக்கியத் திருணாயிவு அணுகு முறைகள்
எனும் தாளில் அவரு 1 - அவரு 5 ஆகவும்,
அவரு ஐந்தாணது அவரு-1 ஆகவும் மாற்றப்படுகிறது.
அவரு ஆன்றித்காண தைகவாசபதியின் பாடநூலை
நிக்கிவிட்டு துறை சீனிச்சரமியின் சடுக்கியல்
அணுகு முறை நூலையும் ஆ. வெங்கடராமனின்
நாலமும் கருத்தும் என்ற நூலையும் பாடநூல்களாக
கிணைக்கலாம் என்று பாடத்திட்டக்குப்
பரிந்துரைத்தது.

மாண்புமிகு கருத்துக்கள் :

பாடத்திட்டத்திலுள்ள பாடநூல்கள் அனைத்தும்
நூலகத்தின் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்க வசதி ரெய்து
தருமாறு மாணவப் பரிதிநிதி கருத்துத் தெரிவித்தார்.

முதுகவைப் பாடத்திட்டத்தின் இவக்கணத் தாளில்
மொழியியல் சார்ந்த பகுதிகளையும் நடத்தினால் நன்றாக
கருக்கும் என்று முதுகவைப் மாணவப் பரிதிநிதி
கருத்துத் தெரிவித்தார்.

பாடத்திட்ட மாற்றம் குறித்த விவாதம்
வரும்பொழுது நிகரும் பாடத்திட்டக்குக் கூட்டத்தின்
இக்கருத்து விவாதிக்கப்படும் என்று பாடத்திட்டக்கு
பதிவளித்தது.

கிணங்கவைப் பாடத்திட்டத்தின் அடம்பெறும்
சிறப்பாகியல் தாளாணது தமிழ் பழக்குட் மாணவர்க்
களுக்கு ஒநரடியாகத் தொடர்பு கிணவை என்று
கிணங்கவை மாணவப் பரிதிநிதி கருத்துத் தெரிவித்தார்.

பல்கலைக்கழக மாணவக் குழுவின் விதிமுறைப்படி
கெவைவாய்ப்பு தரும் தாளாணது கிணைக்கப்பட வேண்டும்.

என்ற அடிப்படையிலும் கிண்தறைய பொட்டித்
தொர்வுக்காண முதன்மைப் பாடங்களிலி ஒன்று என்ற
அடிப்படையிலும் CBES - CREDIT SYSTEM அடிப்படையிலும்
இத்தாளானது சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது என்று
பாடத்திட்டக்குழு மனங்கம் அளித்தது.

மேலும் இத்தாளை வகுப்பறைத் துறையார்
நிறுத்தி விடாமல் கைஆய்வு முறையிலும் கற்றல்
கற்றத்தன் முறையாக அமைத்தால் மாணவர்களைப்
பாடப்பாடும் பயன்பாடும் அதிகரிக்கும் என்று
பாடத்திட்டக்குழு பரிந்துரைத்தது.

InternShip Programme / Project work :

* இளங்கலை மாணவர்கள் பாடத்திட்டத்தொரு
தொடர்புடைய மூன்று துறைகளிலிருந்து தொடர்பு தொண்டு
பயிற்சி பெற்றுச் சான்றிதழ் பெற வேண்டும் எனப்
பாடத்திட்டக் குழுவினர் பரிந்துரைத்தனர்.

சான்றாக இதிலில் அலுவலகங்கள், அருள்
காட்சியகம், வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி
நிலையங்களுக்குச் சென்று பயிற்சி பெறுதல் பங்கேடுதல்
பாடத்திட்டத் தொடர்புடைய துறவுகளைத் திரட்டுதல்.

* குதுகலை மாணவர்கள் பாடத்திட்டத்தொரு
தொடர்புடைய குறைச் சுவடி, கல்வெட்டுகள், தொல்லியல்
சார்ந்த பயிற்சியினை அருங்காட்சியகம் சூலம் பெற்று
சான்றிதழ்கள் பெறலாம் என்ற கருத்தினைப் பாடத்திட்டக்
குழு முன்வைத்தது.

ECC :

பணப்பலக்கியமும் மொழிபெயர்ப்பும் என்ற
தொருக்காண முதல் கிரண்டு பாடநூல்கள் தீக்கப்பட்ட
கு சாதத்திரமுத்துவின் படைப்புக்களை நூலைச் சேர்க்க
பாடத்திட்டக்குழு பரிந்துரைத்தது.

கவுன்சலைகள் எனும் தாளில் பார்வைநூல்
எனும் தலைப்பு பாடநூல் என்று மாற்றப்படுகிறது.

Certificate course:

தமிழ் கற்பாக்கும் முறை எனும் தாள்
தமிழ் கற்பாக்கும் முறைகள் என்று மாற்றப்படுகிறது.

பாடத்திட்டப் பின்னாட்டக் கருத்துக்கள்:
(Syllabus Feedback)

பாடத்திட்டக் குழுவில் கவந்துக் கொண்டு
மாணவர்களின் பின்னாட்டக் (Feedback)
கருத்துக்களும் விரிவாக்கப்பட்டன.

பல பகுதிகளாக வணங்கிப் பரிசீலிக்கப்பட்டு
தயாரிக்கப்பட்ட வினாநிரலில் மாணவர்கள் (பயிற்சிகள்)
வழங்கிய பின்னாட்டத்தின் அடிப்படையில் பகுத்தமிழ்,
வினாக்களைத் தமிழ், முதல்கலைத் தமிழ், ஆய்வியல்
நிறைவுர் ஆகிய பாடப்பகுதிகளுக்கான பாடத்திட்டத்தின்
தரம் 85 அங்குக்காபற்றித் தமது கீராகசியாக
பெற்றுள்ளனமையப் பாடத்திட்டத்துக்கு மனதாரப்
பாராட்டியது. மேலும் வகுக்கானத்தில் பாடத்திட்டத்துத்
தாவச்சூழல்களையும் பாருந்தும் வகையிலும்,
மாணவர் பயன்பெறும் வகையிலும் பாடத்திட்டத்தின்
விசுவமயப்படுத்தும் பாடத்திட்டத்துப் பரிந்துரைத்தது.

பாடத்திட்டக் குழுக் கூட்டத்தில் கவந்துக் கொண்டு
புறவிற்பன்னர்கள், தமிழ்த்துணைப் பேராகசியார்கள்,
மாணவர் பரிசீலித்திகள் ஆகியோருக்கு
பேரா. முனைவர். அ.கு. கிங்கையியன் பேசுவார்
நன்றி கூறினார். கித்துடன் பாடத்திட்டத்துக்குக்
கூட்டம் நிறைவடைந்தது.

2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டக் குகை

தமிழ்த்துறை

2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டக் குகை கூட்டம் 08.02.2020 (சனிக்கிழமை) அன்று காலை 10.00 மணிக்குத் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியர்கள் சபையின் நடைபெற்றது. துறைத்தலைவர் முனைவர் கிரா. மரண்கின் சேகரியர் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற சிக் கூட்டம் பேரா. முனைவர். ச. ரமிக்ஷசுராஜ் அவர்களின் திறைவேண்டலுடன் தொடங்கியது. கூட்டத்தில் புறவிற்பண்ணர் சூன்று பேரும், துறைப்பேராசிரியர்கள் 19 பேரும், மாணவர் மரதிதிதிகள் திருவரும் கலந்து லகாண்டனர்.

கலந்து லகாண்டனர்

1. பேரா. முனைவர் பெங்கி ரேகட்டி,
2. பேரா. முனைவர் நா. சுவம்மாநர்
3. பேரா. முனைவர் ம. அன்பரசு சேசு.
4. பேரா. முனைவர் கிரா. மரண்கின் சேகரியர்
5. முனைவர் ஆ. திருதயராஜ்
6. முனைவர் அ.க. திக்ஷணியன் சேகரியர்
7. முனைவர் சூ. ஜா. தியபராஜா
8. முனைவர் த. சே. காவதி D. X. Kalavathi
9. முனைவர் ச. கந்தன்
10. முனைவர் ச. ரமிக்ஷசுராஜ் A. Ramesh
11. முனைவர் வி. ரிப்பர்ட் ஜனார்த்தனன் V. Rippard
12. முனைவர் மி. கவிதா
13. முனைவர் கிரா. அந்தோணி ராஜ்
14. முனைவர் ஆ. முருகன்
15. முனைவர் ஆ. ஜாண்பாஸ்
16. பேரா. ம. முருகன்
17. முனைவர் மா. பாஸ்தெவ்வி
18. முனைவர் ச. திளங்கொமணி
19. பேரா ஜா. ஆப்பர்ட்
20. முனைவர் த. கர்பேரா ஜோஸ்டர்.

21. முனைவர் அந்தோணி சகாய ஜோடியா, இ. சோலி-இ. து. டெய்ஸ்
22. முனைவர் கு. டெய்ஸ்
23. மாணவி ச. ரமச்சியம்மாள் (குறுக்கவை மாணவர்) சப்சி
24. மாணவி மி. சகாய ஜாலினி (குறுக்கவை மாணவர்) சிதம்பரம்

பாத்திபட்டினம் கட்டம்

விவாதக் கருத்துக்கள் பரிசுருபம்

பாடப்படிப்பு - பொதுத்தமிழ்

பொதுத்தமிழ் பாடத்திட்டத்தில் கையாடப்பட திருத்தம் பற்றிக் கூறப்பட்டது. அதனை குற்றாகக் குறித்திடும் மாணவரும் பாடநாகச் சேர்க்கப்படும், ஏற்கனவே திடம் பெற்றிருந்த சிங்கன், சிங்கி வருணனை தீக்கப்பட்ட தன் காரணமும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

பொதுத்தமிழ் பாடத்திட்டத்தை அனைத்து சிறிஷயன், கணை பாடத்திட்டம் பயிலும் மாணவர்களுக்கும் நான்கு பருவத்திற்கும் மாணவர்கள் அனைத்தும் பயன்படுத்தும் கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.

B. A. TAMIL

சிறிஷயன் தானின் படிப்பு அங்கம் விடம்பெறும் திருக்குறையாகக் குறித்திடும் பாடத்தின் பக்க எண்ணின் மட்டுமே குறிக்கப்பட்டுள்ளது. இது பதிப்பில் குறுக்கிதழ் வெளிவரும். பாடப்படுத்தல்களின் திட்டம் எண்களின் உதரயணை குடிப்பித்தை ஏற்படுத்துகிறது. இதனால் குறிப்பிட தணைப்புகளின் பாடங்களை வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்று கூறப்பட்டது. திகிலோக்கையைப் பாடத்திட்டத்தில் ஏற்றுக் கொண்டது.

M. A. Tamil

சிரண்டாம் ஆண்டு நான்காம் பருவத்திற்குரிய விவகாரம் - யாபி, அணி அன்ற தானின் அக்கிதம் பொது சிவ பத்திகள் தவறுதலாக விடப்பட்டது.

மண்ணர் சேர்க்கப்பட்டது பற்றி கூறப்பட்டது.
அங்க 1 - யாப்பருங்கலக்காரிகை, உறுப்பியல், அகசு,
சீர், தளை, அடி, தொடை
அங்க 5 - புதிய யாப்பு வழுவங்கள் - கண்ணி, சூட்டி
சிந்து கீர்த்தனை, என்று அச்சிடும் இயைபு.
உட்பிரபட்ட பகுதிகள் மண்ணர் சேர்க்கப்பட்டது பற்றியும்
பாடத்திட்டக்குறையும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

M. PHIL TAMIL

'தமிழ்ச் சிந்தனை மரபு' எனும் தாளில்
அங்க 1 க்கு சில தலைப்புகளைச் சேர்க்கலாம் என்றும்,
அங்க 2 க்கு கிடம்பையும் தலைப்புகளை மாற்றலாம்
என்றும் முடிவுசெய்யப்பட்டது.

பாட நூலிகள் வரிசையில் முதல் பாடகூலாக
தொன்காரியியல் - பொருளாதிகாரம் (அங்க-1) என்பது
கிணைக்கப்பட்டவாழ் என்று பாடத்திட்டக்கு
பரிந்துரைத்தது.

'கிணக்கியத் திருணாய்வு அனுகூலகன்' எனும்
தாளில் அங்க 5 அங்க-1 ஆகவும் அங்க-1
அங்க-5 ஆகவும் மாற்றப்பட்டது.

மண்ணுட்டக் கருத்துங்கள்:

முதுகலைப் பாடத்திட்டத்தில் விவக்கணத் தாளில்
செய்யுள் உறுப்புக்கள் அணைத்திருக்கும் நடத்தினால்
நன்றாக கிடுக்கம் என்று முதுகலைமாணவப் பிரதிநிதி
கருத்துத் தெரிவித்தார்.

இளங்கலைத் தமிழ் பாடத்திட்டத்தில் அங்க 5 க்கு
கிடம்பையும் தலைப்புகளுக்கு சரியான பாடநூல் கிணை
என்று இளங்கலைமாணவப் பிரதிநிதி கருத்துத் தெரிவித்தார்.
பாடத்திட்ட மாற்றம் குறித்த விவாதம் வரும்
பொழுது நிகழும் பாடத்திட்டக்கு கூட்டத்தில்
கிணக்கத்து விவாதிக்கப்படும் என்று பாடத்திட்டக்கு

பதிவளித்தது.

பாடகூட்டப் பண்பாட்டை நகர்த்துங்கள்:
(Syllabus Feedback)

பாடத்திட்டக்குறியில் கவந்துக் கொண்ட
புறவிற்பன்னர்கள் னாங்களை, முதலவை, ஆய்வியல்
நிறைஞர், விரிவுரைத்து ஆகிய பாடப்பகுதிநகர்த்துக்கான
பாடத்திட்டத்தின் தரம் சிறப்பாக அமைந்திருந்ததைப்
பற்றி மனதார பாராட்டினர். வரும் காலங்களில்
ஆட்சித்துவிழ், தொல்லியல், தலைவாட்டியல் போன்ற
பாடங்களைச் சேர்த்தார் நன்றாக கருத்தும் எண்ணி
பாடத்திட்டக் குழு பரிந்துரைத்தது.

கூட்டத்தின் கவந்துக் கொண்ட அனைவருக்கும்
முனைவர் ஆ. கிருஷ்ணராஜ் நன்றி கூறினார்.
அத்துடன் பாடத்திட்டக்குழுக் கூட்டம் நிறைவடைந்தது.

2020 - 2021 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டங்களுக்கான

தமிழ்த்துறை

2020 - 2021 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டங்களுக்கான 06.02.2021 (சனிக்கிழமை) அன்று காலை 10.00 மணிக்குத் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியர்கள் அறையில் நடைபெற்றது. துறைத்தலைவர் முனைவர் கிரா. மரான்சிஸ் செகியர் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற இக்கூட்டம் முனைவர் ச. ரவிசெகரராஜ், வயர்க்கின் கிறிஸ்தோபர், தொடங்கியது. கூட்டத்தில் புறகிற்பனினர் இருவரும் துறைப்பேராசிரியர்கள் 20 பேரும் மாணவப் பேரறிஞர்கள் இருவரும் கலந்து கொண்டனர்.

கலந்து கொண்டோர்

1. முனைவர் அ. வளர்மதி
2. முனைவர் சோ. கிராஜெஸ்வர்
- 3.
4. முனைவர் கிரா. மரான்சிஸ் செகியர்
5. முனைவர் ஆ. கிருதயராஜ்
6. முனைவர் அ. கு. திங்கைத்தாயன் செகியர்
7. முனைவர் கு. ஜா. கிருதயராஜ்
8. முனைவர் த. செ. கலாவதி
9. முனைவர் ச. கந்தன்
10. முனைவர் ச. ரவிசெகரராஜ்
11. முனைவர் கி. சில்வர்ட் ரெனார்த்தன்
12. முனைவர் மி. கவிதா
13. முனைவர் கிரா. அந்தோணி ராஜ்
14. முனைவர் ஆ. முருகன்
15. முனைவர் ஆ. ஜாண்பால்
16. முனைவர் ம. முருகன்
17. முனைவர் மா. பாலசெல்வி
18. முனைவர் ச. தினாங்கோமணி
19. பேரா. ஜா. ஆல்பர்ட்
20. முனைவர் த. ஷமீலா ஜோன்ஸ்
21. முனைவர் அந்தோணி சகாய சோமியா ஜே

சுற்று
H. Jayaraman

V. Jeyaraj

தி. ஜே.

சுற்று

M. Jeyaraj

சுற்று

மா. பாலசெல்வி

சுற்று

சுற்று

சுற்று

சுற்று

- 22 முனைவர் கு. வடய்சி
 23 முனைவர் ச. தமிழினியன்
 24 மாணவி தி. அனீடா மொனிகா
 25 மாணவி மு. திருமலை மித்ரா

தி. என். சி.
 26/1

பாடத்திட்டக்குதல் கூட்டம்

விவாதக் கருத்துக்கள் மனவருமாறு:
 அருந்த கவ்வியாண்டில் பாடத்திட்டத்தில்
 மெழுவகாண்ப்படும் மாற்றங்கள் புதிதான
 எடுத்துரைக்கப்பட்டன

முதுகலைத் தமிழ்:

தொல்காப்பியம் கிவக்கணம் எழுத்து எலும்
 தானில் அளவு 5 கில் மொழியியல் கருத்துக்கள் புதிதாக
 கிணைக்கப்படுகின்றது.

இக்கால கிவக்கியம் - கவிதையும் நாடகமும் எலும்
 தானில் அளவு 3 கில் கிவ்வியல் எழுத்துக்கள் புதிதாக

எழுத்துக்கள் கிவ்வியல் கருத்துக்கள் புதிதாக
 கருது 5 கில் புது சுவையியல் கவ்வியல் பயின்று
 புதுமைய மாணவரால் எழுதப்பட்ட 27-ல் 3-ல் என்ன
 புதுமைய புதிதாகச் சேர்க்கப்படுகிறது.

இக்கால கிவக்கியம் புதிதும் சிறுபாத்தையும்
 எலும் தானில் புதிதாக கிவ்வியல்களில் கிவ மனிடர்கள்
 சாயாவலும் பொன்ற நாயல்கள் கிணைக்கப்படுகின்றன.
 மெலும் 4 சிறுபாத்தகள் புதிதாகவும், சேர்க்கப்படுகின்றன.
 ஏற்கனகிவ கிவந்த 2 சிறுபாத்தகளும் மாற்றப்பட்ட
 மொத்தம் 12 சிறுபாத்தகள் பாடப்படுகியல் கிணைக்கப்பட்டு
 கின்றன.

'கொந்தோறும் தமிழர் பண்பாடு' எலும் தானில்
 அளவு 3, 4, 5 மாற்றப்படுவதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டது.
 அளவு 4 உறங்களை உள்பட அமைக்கலாம் என்று
 பாடத்திட்டக்குறு பரிந்துரைத்து. அளவு வாயியாகப் பாட
 நாய்களை அமைக்கவும் பாடத்திட்டக்குறு
 பரிந்துரை கெய்தது.

'தமிழ் மொழி வரலாறு' எனும் தரணாண்டு
'செம்மொழித் தமிழும் தமிழ்மொழி வரலாறும்' என்று
பெயர் மாற்றப்படுவதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டது. அப்பாய்
பகுதியில் அவரு (செம்மொழித் தொடர்பாக அமைக்கலாம்
என்று பரிந்துரைக்கப்பட்டது.

தொடர்பாய்மயம் 'இலக்கணம் செல்' எனும்
தாளில் அவரு 5 கில் மொழியியல் சார்ந்த பகுதிகள்
இணைக்கப்படுகிறது.

'பக்தி இலக்கியம்' தாளில் அவரு 4 கில்
சிவவாக்கியாரின் சூதும் சார்ந்த பாடல்கள் புதிதாக
இணைக்கப்படுகின்றன.

'கிறித்தவமும் தமிழும்' தாளில் அவரு 1 கில்
'யோனா' சேர்க்கப்படுகிறது. அவரு 4 கில் 'அபம்வெறும்'
ஏசுநாதர் பன்னாத்தமிழ் நீக்கப்படுகிறது.

'அற இலக்கியம்' அவரு 4 கில்
நாவடியாரின் சினபின்மை பாடல்கள் இணைக்கப்படு
கிறது. ஆசாரத்தொலை நீக்கப்பட்டு நான்மணிக்கழகை
புதிதாகச் சேர்க்கப்படுகிறது.

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு' தாளுக்கான
பாடலால் மாற்றப்படுகிறது. வகைமை தொக்கில்
தமிழ் இலக்கிய வரலாறு எனும் புத்தகத்தின்
அடிப்படையால் பாட அலகுகள் அமைக்கப்படுகின்றன.

'மொழி இலக்கணம்' இலக்கியம் திறனாய்வு
எனும் தாளின் அவரு 2 மாற்றியமைக்கப்படுகிறது.

'தாய்மய இலக்கியம்' தாளில் அவரு 5 கில்
அபம்வெறும் நூலுரையின் 'பூங்கொடி' தாய்மயம்
நீக்கப்படுகிறது.

தமிழ் இலக்கண வரலாறு தாளில் அவரு 1
மாற்றப்படுகிறது.

'இலக்கணம் வொருள் யாப்பு அணி' எனும்
தாளில் தொடர்பாய்மயம் புத்தகத்தின் அபம்வெறும்
கியவின் அடிப்படையால் பாட அலகுகள் மாற்றப்படுகின்றன.

சங்க இலக்கியம் எனும் தாளில் அவரு 1
எட்டுத்தொகை நூல்கள் அபம்வெறும் வகையால்
மாற்றப்படுகிறது. அவரு 4 கில் 'நெடுநல்வாடை' புதிதாகச்
சேர்க்கப்படுகிறது. அப்பாடத்திற்கு 2 கழக வெளியீடுகள்

சார்ந்த நூலை முதன்மைப் பாடநூலாக அமைக்கப்
பரிந்துரைக்கப்பட்டது.
'ஆய்வு'யில் குறைமைகள் எனும் தாளானது
நான்காம் பருவத்திலி புதிதாகச் செர்க்கப்படுகிறது.
'கிவக்கியத் திறணாய்வும் உரவாறும்' என்ற
தாளானது கிவக்கியத் திறணாய்வுக் கிடைப்பாடுகள்
என்று மாற்றப்படுகிறது.

கிவக்கியத் தமிழ்
இக்கால கிவக்கியம் நாவல் சிறுகதை உரைநடை
எனும் தாளானது அரண்டாம் பருவத்திலிருந்து துன்றாவது
பருவத்திற்கும், துன்றாம் பருவத்திற்குரிய இக்கால
கிவக்கியம் கவிதை நாடகம் தாளானது முதல் பருவத்திலி
மாற்றப்படுகிறது.

அறிவியல் தமிழ் எனும் தாளில் அங்கு 4
மற்றும் 5 மாற்றியமைக்கப்படுகிறது.
பொதுத்தமிழ் பாடத்திட்டம்

பொதுத்தமிழ் பாடத்திட்டத்தில் கிபம்வெறும்
செய்யுள் பகுதியானது இக்கால கிவக்கியம், கிடைக்கா
கிவக்கியம், காப்பிய கிவக்கியம், சங்க கிவக்கியம்
என்று மாற்றியமைக்கப்படுகிறது.

நாண்டு பருவத்திற்குரிய உரைநடைக்
கட்டுரைகள், சிறுகதைகள், நாவல், பயண கிவக்கியம்,
நாடக கிவக்கியம் என அனைத்தும் மாற்றப்படுகிறது.

முதல் பருவத்தின் கிவக்கிய உரவாறு
பாப்பகுதியில் கிதழியல், வாரிணாகி, தொலைக்காட்சி,
கிணையத்தமிழ் என புதிதாகத் துவைய்புகணாச்
செர்க்க பாடத்திட்டக் குழு அனுமதி அளித்தது.

அரண்டாம் பருவத்தின் அங்கு 5 கிவ
கிபம்வெறும் ஆட்சித்தமிழ் அகராதி தீக்கப்பட்ட
கிணையத் தமிழ்ச் செற்கள் செர்க்குறாம் என்று
பாடத்திட்டக் குழு பரிந்துரைத்தது.

கூட்டத்தின் கலந்துகொண்ட அனைவருக்கும்
முனைவர் ம. முருகன் நன்றி தெரிவிப்பார். இத்துடன்
புரத்திட்டங்களுக்கான கூட்டம் நிறைவடைந்தது.

2021 - 2022 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டக்குழு கூட்டம்

தமிழ்த்துறை

2021 - 2022 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டக்குழு கூட்டம் 23.04.22 (சனிக்கிழமை) அன்று காலை 10.00 மணிக்குத் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியர்கள் அறையில் நடைபெற்றது. துறைத்தலைவர் முனைவர் அ.கு. கிள்ளையன் சேவியர் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற திட்டக் கூட்டம் முனைவர் தைம்க்கல் சைனி அவர்களின் திறமையுடன் தொடங்கியது. திட்டத்தில் புறநிலைப்பரீட்சை நேரம் மாணவப் பரந்திருக்கிற காலம் காலத்து கொண்டனர்.

கலந்து கொண்டனர்

1. முனைவர் அ. வள்ளல்கி.
2. முனைவர் ப. கிருஷ்ணன்
3. முனைவர் மா. குருசாமி
4. முனைவர் அ.கு. கிள்ளையன் சேவியர்
5. முனைவர் கிரா. மாராச்சிஸ் சேவியர்
6. முனைவர் ஆ. கிருஷ்ணராஜ்
7. முனைவர் சூ. ஜா. கிருஷ்ணராஜ்
8. முனைவர் த. சே. கனகசுந்தரி
9. முனைவர் ச. கந்தன்
10. முனைவர் சி. ரவிசுந்தரராஜ்
11. முனைவர் வி. நிம்பர்ட் ஜெனாரந்தனன்
12. முனைவர் பி. கவிதா
13. முனைவர் கிரா. அந்தோணி ராஜ்
14. முனைவர் ஆ. முருகன்
15. முனைவர் தைம்க்கல் சைனி
16. முனைவர் ஆ. ஜாண்பால்
17. முனைவர் ம. முருகன்
18. முனைவர் மா. பாண்டசெல்வி
19. முனைவர் ச. கிளங்கோமணி
20. பேரா. ஜா. ஆன்பர்ட்
21. முனைவர் த. ஜெனார ஜோஸ்டர்
22. முனைவர் அந்தோணி சகாய சோமியா ஜெ.

23. முனைவர் கு. டெய்சி
24. முனைவர் ச. தமிழ்நியன்
25. முனைவர் கி. ஜெனிபா டெய்சி
26. மாணவர் சுப்புராஜ் (முதுகலை மாணவர்)
27. மாணவர் கி. ஜெனி அண்டனி (இளங்கலை மாணவர்)

பாடத்திட்டக்குக் கூட்டம்

விவாதக் கருத்துக்கள் பின்வருமாறு:

பொதுத்தமிழ்:

பொதுத்தமிழ் முதலாம் பருவத்தில்
சோதனை முறையின் சிறுகதைகள் கிடம்பெறலாம்
தன்மும், தலித்தியம், பெண்ணியம் போன்ற
தத்துவத்தின் அடிப்படையின் பாடப்பகுதிகளை
அமைக்கலாம் என்ற கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.

பொதுத்தமிழ் இரண்டாம் பருவத்தில்
உரைநடையின் செக்கிழார் செஞ்சொல்திறம் என்ற
கட்டுரைக்குப் பதிலாகத் திருத்தொண்டர் புராணப்
பத்தி நெறிகள் என்ற கட்டுரை மாற்றி அமைக்கப்
பட்டுள்ளது. இதனை பாடத்திட்டப் புத்தகத்திலும்
(Syllabus) மாற்ற வேண்டும் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது.

ஆட்சிச் சொல்லகராதியின் கிடம்பெறும்
ஆங்கிலச் சொற்களுக்கு கிணையான தமிழ்ச்
சொற்களை அச்சிடும் மாணவர்களுக்குத் தருதல்
வேண்டும் என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

சிறப்புத்தமிழ்:

வினாத்தாள் அமைப்பு முறையின்
மாற்றம் செய்ய வேண்டும். கூறு 3 கின் கிடம்பெறும்
வாய்மை அதிகாரத்தின் 10 குறள்களையும் கிணைக்க
வேண்டும் என்ற கருத்தும் முன்வைக்கப்பட்டது.
அடிப்படைத்தமிழ்:

பாடத்திட்ட புத்தகத்தின் (Syllabus)
ஆக்சிச்சுடி - 10 பாடல்கள் என்று குறிப்பிடுதல்
வேண்டும் என்று சொல்லப்பட்டது.

முதுகனைத்தமிழ்

கிணக்கணம் - எழுத்து எனும் தாளின் பார்வை நூலில் இடம்பெறும். முனைவர் கு. பரமசிவம். கிண்காவ மொழியியல் எனும் புத்தகத்தைப் பாட நூலாக மாற்றி வெண்டும்.

கிணக்கண வரிகளை வளக்குவதற்கு சில கிணைய கிணைப்புகளைப் (புக) பயன்படுத்துவாம் என்ற கருத்தைப் புறவிற்பண்ணர் எடுத்துரைத்தார். கிக்கருத்தினை அடுத்த பாடத்திட்டக் குழுவில் பேசுவாம் என்று முடிவு செய்யப்பட்டது.

கிண்காவ கிணக்கியம் - கவிதையும் நூல்களும் எனும் தாளில் அங்கு 2 கில் இடம்பெறும் கவிதைகளைச் சிறிது குறைக்கவாம். சிற்பி கவிதைகளை 15 கிருத்து 10 ஆகக் குறைக்கவாம் என்று எடுத்துரைக்கப்பட்டது.

கிண்காவ கிணக்கியம் புதினமும் கிறுக்கையும் எனும் தாளில் நான்கு குழங்களை வெளிப்படுத்தும். இண்காவ எடுத்தாளர்களாகிய குமாரசுவாமி, சக்திசுரவணம் திருச்செந்தாழ் பொன்னுமாரர்களின் படைப்புகளைப் பாடத்திட்டத்தின் கிணைக்கவாம் என்ற கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது.

திராவிடச் சிறுகதைகள் நூல்கள் இடம்பெறும். கிண்காவ என்ற கருத்தும் பதிவு செய்யப்பட்டது.

புலம் பெயர்ந்த தமிழ் எடுத்தாளர்களின் படைப்புகளையும் பாடத்திட்டத்தின் செர்க்கவாம் என்ற கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.

காவநீர்தொறும் தமிழர் பண்பாடு எனும் தாளில் எதிர்மறைக் களாச்சாரப் பண்பாட்டு நிகழ்வு - களையும் பதிவு செய்யவாம் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது.

செம்மொழித் தமிழும் தமிழ்மொழி வரலாறும் எனும் தாளில் பார்வை நூலிலுள்ள 'மொழிவரலாறு' - மு. வரதராசன் என்ற புத்தகத்தைப் பாட நூலாக மாற்றி வெண்டும்.

கிணக்கணம் - சொல் எனும் தாளில் பாடநூலாக இடம்பெறும் செனாவனரயர் உரையின் கடித வெளியீடு என்று பதிப்பகத்தையும் அச்சிடுதல் வேண்டும் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது.

'பக்தி கிவக்கியம்' எனும் தானின்
கிடம்பையும் சித்தர் பாடல்களின் எண்ணிக்கையை
அதிகரிக்கலாம். கூறு. கிவ் கிடம்பையும்
அ. அ. மணவாளன் - தமிழ்ப் பக்தி கிவக்கியம் -
முன்னுரை மட்டும் எண்பதின். முன்னுரை மட்டும்
என்ற பகுதியை நீக்குதல் வேண்டுமென்று
தெரிவிக்கப்பட்டது.

'கிறித்துவமும் தமிழும்' எனும் தானின்
கூறு - 5 கின் பாடப்பகுதியாக அருட்தந்தை மலிப்
எருதிய 'விருதவை கிணையன்' என்ற புத்தகத்தைக்
சேர்க்கலாம் எனும் கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.
மயிலை சீனி வேங்கட சாபியன்
'கிறித்துவமும் தமிழும்' எனும் புத்தகத்தைப் பார்வை
நூலின் சேர்க்கைவேண்டுமென்று கூறப்பட்டது.

'அற கிவக்கியம்' எனும் தானின்
மாணவர்கள் கிடுவரை கற்காத அற கிவக்கியங்களை
பாடமாக வைத்தான் நன்றாக இருக்கும் என்று
பாடத்திட்டக்குக் கூறியது.
கிணங்களைத் தமிழ்த்துறை :

'இக்கால கிவக்கியம் - கவிதை நாடகம்'
எனும் தானின் 'படிமலாய்' போன்ற கவிஞர்களின்
மேற்கத்திய மொழியெயர்ப்புக் கவிதைகளையும்
கிணைக்கலாம் என்ற கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.
'வினம்பரக்கலை' எனும் தானின் நவீன
வினம்பரங்கள் பற்றியச் செய்திகளையும் கிணைக்கலாம்
என்று கூறப்பட்டது.

Feed Back :

பிற துறையால் நடத்தப்படும் 'நாட்டுப்புறியியல்'
எனும் தாளை கிரண்டு ஆசிரியர்கள் நடத்தினால்
நன்றாக இருக்கும் என்று முதுகலை மாணவப் பரதிநிதி
கருத்துத் தெரிவித்தார்.

கூட்டத்தின் கனந்துக கொண்ட அனைவருக்கும்
முனைவர் ஆ. ஜாண்பான் நன்றி கூறினார். கித்துப்
பாடத்திட்டக்குக் கூட்டம் நிறைவடைந்தது.

2022 2023 ஆம் கல்வியாண்டின் சிறப்புப் பாடத்திட்டத்திற்குப்

தமிழ்த்துறை

2022 2023 ஆம் கல்வியாண்டின் சிறப்புப் பாடத்திட்டத்திற்குக் கூப்பிட்டு 13.10.22 தேதியாடிக்கிழமை) அன்று காலை 11:30 மணிக்குத் தமிழ்த்துறைப் பேராசிரியர்கள் அறையால் நடைபெற்றது. துறைத்தலைவர் முனைவர் அ.கு. இக்னேஷியஸ் சேகியர் அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்ற கிண்கட்டம் அமைதியான கிணைவேண்டலுடன் தொடங்கியது. கிண்கட்டத்தில் புறவிற்பன்னர் சுவரும் பேராசிரியர்கள் 25 பேரும் மாணவப் பரதிநிதிகள் கிருவரும் கலந்து கொண்டனர்.

கலந்து கொண்டோர்

1. முனைவர் அ. வளர்மதி
2. முனைவர் ந. கிருத்தேவன்
3. முனைவர் கு. குஞ்சாமி
4. முனைவர் அ.கு. இக்னேஷியஸ் சேகியர்
5. முனைவர் கிரா. மரான்கிள் சேகியர்
6. முனைவர் ஆ. கிருதயராஜ்
7. முனைவர் கு. ஜா. கிருதயராஜ்
8. முனைவர் த. சே. கனாவதி
9. முனைவர் ச. கந்தன்
10. முனைவர் சி. ரவிஜேசுரராஜ்
11. முனைவர் வி. ரிப்பர்ட் ஜனாரந்தனன்
12. முனைவர் மி. ககிதா
13. முனைவர் கிரா. அந்தோணி ராஜ்
14. முனைவர் ஆ. முருகன்
15. முனைவர் ஆ. ஜனாரந்தனன்
16. முனைவர் ஆ. ஜனார்தன்
17. முனைவர் டி. முருகன்
18. முனைவர் மா. பாஸ்கன்
19. முனைவர் ச. கிளம்பொடணி
20. முனைவர் த. ஸ்டீவ் ஜோஸ்டர்
21. பேரா. ஜா. ஆசிரியர்
22. முனைவர் அந்தோணி சகாய சோபயா

23. முனைவர் கு. மயங்கி கு. மயங்கி
 24. முனைவர் ச. சிவநிதியன்
 25. முனைவர் சி. ஜெனிபா டேவி கி. ஜெனிபா
 26. ஜோ. தங்கவேலி சான்றிர (சிறப்புத்தமிழ்) கி. ஜெனிபா
 27. M.R. ஆகஸ்ட் வனராஜ் (அடிப்படைத்தமிழ்) கி. ஜெனிபா

சிறப்பு பாடத்திட்டக் குழுக் கூட்டம்

விவாதக் கருத்துக்கள் பரணுவருமாறு :
அடிப்படைத்தமிழ் :

அடிப்படைத் தமிழ் முதல் பருவத்திற்கான பாடத்திட்டத்தில் எதிர், எதிர், ரகர, மகர வேறுபாடு சொற்கள் கிவற்றை வரைமுறைப்படுத்துத் தேவண்டும்.

கூறு - 4 கில் கிண எழுத்துக்களை அறிமுகப்படுத்துவாம் என்பதைப் பாடத்திட்டக் குழு பரிந்துரைத்தது.

சொல் உச்சரிப்பு பயற்சிக்காகத் திருக்குறள் போன்ற பாடல்களைச் சேர்க்கலாம் என்றும் முதல் பருவத்தின் ஒலிவழிவழியும், வரிவழியும் கிரண்டாம் பருவத்தின் சொல்லும், பொருளும் மூன்றாம் பருவத்தின் உரையாடலும் மனனம் கவனம் நான்காம் பருவத்தின் பொருண்மையும், எழுத்துப் பயிற்சியும் என்ற அடிப்படையின் பாடத்திட்டத்தை அமைத்தால் நன்றாக கிடுக்கும் என்ற கருத்துத் தெரிவிக்கப்பட்டது.

அடிப்படைத்தமிழ் நான்கு பருவத்திற்கும் நடத்தப்படுவதால் தேர்வு கட்டாயம் நடத்தப்பட வேண்டும் என்ற கருத்தும் முன் வைக்கப்பட்டது.

தேர்வு மதிப்பெண்கள், மதிப்பீட்டு முறையின் மாற்றம் கொண்டு வருவதும், அநாவது எழுத்துத் தேர்வாக இவ்வாறும் வாய்ப்பொழித் தேர்வாக நடத்தலாம் என்று பாடத்திட்டக் குழு

பரிந்துரைத்தது.

சிறப்புத்தமிழ் :

முதன் பருவத்தின் புதிய எழுத்தாளர்களை
படைப்புகளைச் சேர்க்கலாம். சிறுகதைகளில்
எண்ணிக்கையைக் குறைக்கலாம். கூறு 5 கில்
மொழி முதன் மற்றும் கிறிதி எழுத்துக்களை
அறிமுகப்படுத்தலாம் என்று பாடத்திட்டக்குழு
கூறியது.

பாடப்பகுதிகள் அதிகமாக உன்றது
சற்று குறைக்கலாம் என்ற கருத்தும் தெரிகிறகப்
பட்டது.

கிரண்டாம் பருவத்தின் இலக்கிய
உரவாறு என்பதை ஒரு அங்காகச் சேர்க்கலாம்
கூறு 2 கில் ஒரு ஆய்வார் பாடனை மட்டும்
கிணைக்கலாம். கூறு 3 கில் கிடம்பெறும்
பாடப் பகுதிகளைக் குறைக்கலாம். பயற்சி
சார்ந்து பாடப்பகுதிகளைத் திட்டமிட வேண்டும்
என்ற கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது.

கூறு 1, 2 கில் இலக்கியங்களை
அறிமுகம் செய்து கூறு 4, 5 கில் மொழிப்-
பயற்சி, பயன்பாட்டுத் தமிழ் என்ற அடிப்படையின்
பாடங்களைச் சேர்க்கலாம் என்று புறநிபுண்ணர்
கருத்துத் தெரிகிறதார்.

மூன்றாம் பருவத்தின் சிறப்புத் தமிழுக்கான
பாடங்கள் அதிகம் என்ற கருத்து முன்வைக்கப்-
பட்டது. கூறு 1 ஆணது கார்ப்பியம், சிறுகாப்பி-
யங்களை அறிமுகம் செய்து வேண்டும்.
பாடத்திட்டத்திற்கான நோக்கத்தில் 'கார்ப்பிய
இலக்கிய அறிமுகம்' என்று மாற்ற வேண்டும்
என்றும் தெரிகிறகப்பட்டது.

நான்காம் பருவத்தின் கூறு 1 கில்
சங்க இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்து
வேண்டும். கூறு 2 கில் கிடம்பெறும் பாடப்பகுதிகளைச்
சற்று குறைத்து வேண்டுமென்று தெரிகிறகப்பட்டது.

நான்கு பருவத்திலும் பாடத்திட்டத்தில் இடம் பெறும் ஆவது அங்கு பயற்சி அடிப்படையின் பயன்பாட்டுத் துறியில் இடம் பெற்றதால் நன்றாக இருக்கும் என்ற கருத்தினை புறவழிபணி தெரிவித்தார்.

ஆலுவாரு பருவத்திற்கும் குறிப்பிட்ட கால இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்வதன் என்ற அடிப்படையின் பாடத்திட்டத்தை அமைத்தும் சிறப்பாக இருக்கும் என்று பாடத்திட்டக் குழு பரிந்துரைத்தது.

அரசு விதிகள் படி தேர்வு அவசியம் எனும் நிலையின் அடிப்படையிலும் தானாகவே தேர்வுகளை முதல் கிரண்டு பருவங்களிலும் வாய்விடாதித் தேர்வாகவும், மூன்று நான்காம் பருவங்களில் எடுத்துக் தேர்வாகவும் நடத்துதல் வேண்டும் என்ற கருத்து பாடத்திட்டக் குழுவின் ராஜ் எடுத்துரைக்கப்பட்டது.

பின்னூட்டக் கருத்துக்கள் (Feed Back)

நீண்ட சிறுகதைகள் வேண்டாம். புதுக்கவிதைக்கு விளக்கம் வேண்டும் என்று மாணவப் பிரதிநிதி கருத்துத் தெரிவித்தார்.

துறியில் தெரியாத மாணவர்களுக்கு நடத்தப்படும் அடிப்படையிலும் பாடத்திட்டம் எளிதமடையாக இருந்தால் நன்றாக இருக்கும் என்ற கருத்தையும் மாணவர் தெரிவித்தார்.

கூட்டத்திட்டத்தில் கவந்துக் கொண்டு அனைவருக்கும் ஒருங்கிணைப்பாளர் மூலமாக முழுதான் நன்றி கூறினார். கித்தானி சிறப்பு பாடத்திட்டக் குழு நினைவடைந்தது.

2023. 2024 ஆம் கல்வியாண்டின் சிறப்பு பாடத்திட்டக்குழுக்கூட்டம்
தமிழ்த்துறை

2023. 2024 ஆம் கல்வியாண்டின் சிறப்பு பாடத்திட்டக்குழுக்கூட்டம் 19.08 (சனிக்கிழமை) அன்று காலை 10:00 மணிக்குத் தமிழ்த்துறைப் பேரரசிரியர்கள் அறையில் நடைபெற்றது. துறைத்தலைவர் கு.ஜா. கிதயராஜா அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற இக்கூட்டம் முனைவர் பி. வைக்கம்மாசாமி அவர்களின் தலைமையிலான குழுவினரின் தலைமையில் நடைபெற்றது. இக்கூட்டத்தில் புறவிழிப்புணர்வு துறைப்பேரரசியர் பேரும் கவந்து கொண்டனர்.

கவந்து கொண்டனர்.

முனைவர் ந. கிருஷ்ணன் - ABSENT

முனைவர் சா. குருசாமி - ABSENT

முனைவர் த. தனவெல்குடி - ABSENT

முனைவர் கிரா. ஏதேன் - ABSENT

முனைவர் கு.ஜா. கிதயராஜா - தலைவர்

முனைவர் த. சே. கனகவதி - OD

முனைவர் ச. கந்தன்

முனைவர் ச. ரவிசுந்தரன் - OD

முனைவர் வி. ரிஷிபார்ட் ரெனார்த்தன்

முனைவர் பி. கவிதா பி. கவிதா

முனைவர் கிரா. அந்தோணி ராஜ்

முனைவர் ஆ. முருகன்

முனைவர் ம. முருகன்

முனைவர் அருள்செல்வி

முனைவர் ஆ. ஜாண்பான்

முனைவர் மா. பாஸ்கெலி

முனைவர் ச. கிளங்கோபணி

முனைவர் த. ஜனகா ஜோஸ்டர்

பேரா. ஜா. ஆஸ்பர்ட்

முனைவர் அந்தோணி சகாய சோபியா ஜே

முனைவர் கு. எட்வர்ட்

முனைவர் ச. தமிழினியன்

முனைவர் இ. ஜெனிபா மெரி

கு. எட்வர்ட்

கு. எட்வர்ட்

பேராசிரியர் குமாரசாமி

முனைவர் விமலா

பேரா. விஜய்

முனைவர் பி. மைக்கேல் ராணி

பேரா. கோமதி

பேரா. விஸ்வா அண்ணாமலை

முனைவர் ஜாண்டி ராணி

பேரா. கல்பனா

ராணி

by

Singh

ABSENT

ABSENT

ABSENT

ABSENT

ABSENT

விவாதக் கருத்துக்கள் பின்வருமாறு :

விவாதத்தமிழ் :

விவாதத்தமிழ் தாளில் முதலாம் பருவத்திற்கான பாடத்திட்டத்தில் அங்கு 4 கல் கிபம்பெறும் பாபம் சார்ந்த கிவக்கிய வரலாறு என்ற தலைப்பில் டிரபுக் கவிதை, புதுக்கவிதை, சிறுகதை, சென்றியு ஆகியன சேர்க்கப்படுகின்றன.

விவாதத்தமிழ் - கிரண்டாம் பருவத்தில் ஸைவம், வைணவம், இஸ்லாம், கிறித்தவம் என்ற அடிப்படையில் பாடப்படுகின்றன அமைந்துள்ளன. அதனால் அங்கு 4 கல் கிபம்பெறும் கிவக்கிய வரலாறு பகுதியில் பல்வகை, நாயக்கர் காலத்தை மட்டும் பேசாமல் ஸைவம், வைணவம், கிறித்தவம் இஸ்லாம் என்ற அடிப்படையில் கிவக்கிய வரலாறு பேசப்பட வேண்டும் என்று பாடத்திட்டக்கு பரிந்துரைத்தது.

முதுகவைத் தமிழ் :

மாணவர்கள் கிவக்கணத்தை எடுத்து, ரிசால், பெருள் என்ற வரிசை முறையில் கற்றான் நன்றாக கிருக்கும் என்ற கருத்து தெரிவிக்கப்பட்டது.

2024, 2025 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து இவ்வரிசை முறையில் மாணவர்களுக்கு கிவக்கணப் பாடப்படுகின்றன.

எழுத்து, சொல், பொருள் என்ற வரிசை முறையில் கற்பகனாம் என்ற கருத்தைப் பாடத்திட்டத்துக்குப் பரிந்துரை செய்தது.

நாட்டார் வழக்காற்றியல் - தொல் - தானில் அங்கு உகில் கிடம்பெயும் கன ஆய்வுகள் பற்றி பேசப்பட்டது.

முதுகலைப் பாடத்திட்டத்தின் முதல் கிரன் பருவங்களுக்கரிய அனைத்து பாடத்தாள்களும் பாடத்திட்டக்குறிவினரால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

மீன்றாம், நான்காம் பருவத்திற்கான புதிய பாடத்திட்டத்தின் கிடம்பெயும் பாடத்தாள்களின் பாடப் பகுதிகளை வடிவமைப்பதற்குப் பொறுப்பாசிரியர்கள் சியமிக்கப்பட்டனர்.

மீன்றாம் பருவத்தின் சிற்றிலக்கியம், தொல்காப்பியம் எழுத்து, ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் என்பன முதன்மைத் தாள்களாகவும், படைப்புத்திறன், உளம்பரக்கலை என்பன தொழில் சார் முதன்மைத்தாள்களாகவும், உரையாசிரியர்கள் எலாம் தாளானது விருப்பப்பாடலாகவும், நூலகவியல் - திறன் கெட்பாட்டு பாடலாகவும் சேர்க்கப்படுகின்றன.

நான்காம் பருவத்தின் சங்க கிலக்கியம், தொல்காப்பியம் ஆகியன முதன்மைத் தாள்களாகவும், தமிழின் சிறு பத்திரிக்கைகள் - விருப்பப்பாடலாகவும், பணித் தெர்வுத் தமிழ் - திறன் கெட்பாட்டு பாடலாகவும் கிணைக்கப்படுகின்றன.

மீன்றாம் பருவம் பொறுப்பாசிரியர்கள்

1. சிற்றிலக்கியம் - முனைவர் ஆ. முருகன்
2. தொல்காப்பியம் - எழுத்து - முனைவர் க. கந்தன்
3. ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள் - முனைவர் கிரா. அத்தொணிராஜ்
4. படைப்புத்திறன் - முனைவர் ஆ. அருள்செல்வி
5. உளம்பரக்கலை - முனைவர் மி. கவிதா
6. உரையாசிரியர்கள் - முனைவர் க. சே. கனாகதி
7. நூலகவியல் - முனைவர் சி. ஜாண்பான்

நான்காம் பருவம் பொறுப்பாசிரியர்கள்

1. சங்க கிலக்கியம் - முனைவர் சி. ரகிஜேசுராக்
2. தொல்காப்பியம் - முனைவர் ச. கந்தன்
3. தமிழின் சிறு பத்திரிக்கைகள் - முனைவர் ம. முருகன்
4. பணித் தெர்வுத் தமிழ் - முனைவர் வ. ரின்பர்ட். வெனார்த்தன்

இளங்கலைத் தமிழ்த்துறை :

தமிழ் கிளக்கிய வரலாறு : எனும் தாளுக்கரிய பார்வை நூல்கள் வரிசையில் 1994 குருசாடியின் 'கிளக்கிய வரலாறு' எனும் நூலானது கிணைக்கப்படுகின்றது.

முதல் கிரண்டு பருவங்களுக்கரிய அனைத்து தாள்களும் பாடத்திட்டக் குழுவின் கீழ் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

3, 4, 5, 6 ஆம் பருவத்திற்காகத் தேர்வு செய்யப்பட்ட பாடத்தாள்கள் பற்றித் தகுந்த அளவுகளைக் கட்டின. இத்தாள்களில் அமைப்பகம் பாடப்பகுதிகள் பற்றிய கருத்துக்கள் வரும் பிரதானமாக பாடத்திட்டக் குழுக் கூட்டத்தில் உவாதிக்கப்பட்டன என்று அருத்துரைக்கப்பட்டது.

இளங்கலைத் தமிழ் பாடத்திட்டத்தின் கார்ப்பியங்கள், நன்னூல் எழுத்து, -பக்தி கிளக்கியம், நன்னூல் - சொல், சிற்றிளக்கியம், கிளக்கணம் - மொருள் நாட்டுப்புறவியல், சங்க கிளக்கியம் - அகம், சங்க கிளக்கியம் - புறம், யாப்பு, அணியும், கிளக்கியத் திறனாய்வு, ஆகியன முதன்மைத் தாள்களாகவும் தமிழரின் மொளண்ணைச் சிந்தனைகள், தமிழ் மரபு மருத்துவம், நாடகவியல், தமிழ் பண்பாடு, வரலாறு, நாட்டார் மரபுகள் ஆகியன உருப்பிப் பாடங்களாகவும், தொடரின் சுணைவுத் தமிழ், போட்டித் தேர்வுகளுக்கரிய தமிழ் கிளக்கிய வரலாறு பணிவாய்ப்புத் தமிழ் என்பன திறன் மொப்பாடு பாடங்களாகவும் சேர்க்கப்படுகின்றன.

ECC

இளங்கலைப் பாடத்திட்டத்தின் நாடகங்களை, கிறித்தவ கிளக்கியம், ஊடகத் தமிழ், படைப்பிளக்கியத் தமிழ், கவிதை களைகள் ஆகியன ECC தாள்களாகவும், தமிழ் கற்பிக்கும் குறை, தமிழ் கிளக்கண வரலாறு என்பன value Added content தாள்களாகவும், நாட்டார் மரபுகள்,

பயன்முறைத் துவிடி எண்பன Add on course
 துள்களாகவும் இணைக்கப்படுகின்றன,
 இதுகலையி் பாடத்திடத்திலி் சுற்றியுளவியல்
 லுக்கள் தகவலி் ரிதாடர்ப்பயல் எண்பன ECC
 துள்களாகவும், லெச்சுக்கலை எண்பது Value
 Added course துள்களாகவும் இணைக்கப்படு
 கின்றது.

கூட்டத்தி் கலந்துக் கிளாண்ட சிணைவருக்கு
 முணைவர் லா. பாவலிசுலி நுன்றி கூறுனார். கித்தூன்
 பாடத்திடக் குடுக் கூட்டம் நிறைவடைந்தது.

2023 - 2024 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டக் குகை கட்டம்

தமிழ்த்துறை

2023 - 2024 ஆம் கல்வியாண்டின் சிறு பாடத்திட்டக் குகை கட்டம் 23.02.24 (வெள்ளிக்கிழமை) அன்று காலை 10:00 மணிக்குத் தமிழ்த்துறையி் பேராசிரியர்கள் அறையி் நடைபெற்றது. துறைத்தலைவர் சூ.ஜா. இதயராஜா அவர்கள் தலைமையி் நடைபெற்ற இக்கட்டம் அமைதியான கிணறவேண்டியுடன் தொடங்கியது. இக்கட்டத்தி் புறகிற்பன்னர் துறையி் பேராசிரியர் 27 பேரும் கலந்து கொண்டனர்.

கலந்துகொண்டோர்

முனைவர் ந. கிரகசேகரன்	ABSENT
முனைவர் ஞா. குருசாமி	ABSENT
முனைவர் த. தனலிங்காமி	ச. தனலிங்காமி
முனைவர் கிரா. குஞ்சுலி	ABSENT 23/2/24
முனைவர் சூ.ஜா. இதயராஜா	சூ.ஜா. இதயராஜா
முனைவர் த.சே. கலாவதி	த.சே. கலாவதி
முனைவர் ச. கந்தன்	ச. கந்தன்
முனைவர் சி. ரகிசேகரன்	சி. ரகிசேகரன்
முனைவர் வி. ரிப்பர்ட் ஜெனார்த்தன்	V. ரிப்பர்ட் ஜெனார்த்தன்
முனைவர் பி. கவிதா	பி. கவிதா
முனைவர் கிரா. அந்தோணி ராஜ்	கிரா. அந்தோணி ராஜ்
முனைவர் ஆ. முருகன்	ஆ. முருகன்
முனைவர் ம. முருகன்	ம. முருகன்
முனைவர் அருள்செல்வி	அருள்செல்வி
முனைவர் ஆ. ஜாண்பர்ஸ்	அ. ஜாண்பர்ஸ்
முனைவர் மா. பாஸ்செல்வி	மா. பாஸ்செல்வி
முனைவர் ச. இளங்கோமணி	ச. இளங்கோமணி
முனைவர் த. ஜானி ஜோண்டர்	த. ஜானி ஜோண்டர்
பேரா. ஜா. ஆன்பர்ட்	பேரா. ஜா. ஆன்பர்ட்
முனைவர் அந்தோணி சகாய கோபயா	அந்தோணி சகாய கோபயா
முனைவர் கு. வெய்சி	கு. வெய்சி
முனைவர் ச. தமிழிகியன்	ச. தமிழிகியன்

முனைவர்: கி. ஜெனிபா மேரி

பேரா. அ. கிராசுமார்

முனைவர் ப. விமலா

பேரா சி. விஜய்

பேரா கோமதி

முனைவர் ப. தாமசுமேன் சைனி

பேரா. விஸ்வா அண்ணாமலை

முனைவர் ஜாண்சி புஷ்ப ராணி

பேரா. கல்பனா

விவாதக் கருத்துக்கள் பின்புலம்:

முதுகலைத் தமிழ்:

முதுகலைப் பாடத்திட்டத்தின் புதிதாக உடனடிமாற்றப்பட்ட அனைத்துப் பாடத்தாள்களும் பாடத்திட்டக் குழுவின்மூலம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

அற கிவக்கியம் - எனும் தாளில் திருத்தங்கள் - பொருட்பாலினிக்குறி அங்குருக்களைச் சேர்க்கலாம் என்று பாடத்திட்டக் குழு பரிந்துரை.

கிளங்கலைத் தமிழ்:

அற, கிவக்கியம், காப்பியம், சிந்தியக்கிய சங்க கிவக்கியம் எனும் தாள்களுக்கான பாடத்திட்டத்தின் கிவக்கியங்களை அடுக்கி - பருத்தும் பருக்கின்றயும் கிணைக்கலாம் என்று கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது.

இதழியல், ஊடகவியல், தொழில் முனைவுத் தமிழ் ஆகிய பாடத்தாள்களைக் கள ஆய்வுகளினைச் சேர்த்து கற்பித்தால் மாணவர்கள் மிகுந்த பயன் அடைவர் என்று தெரிவிக்கப்பட்டது.

சிறப்புத்தமிழ் - 2' எனும் தாளுக்காண
பாடத்திட்டத்தில், முதல் அளவில் கிடைப்பெறும்
கட்டுரைகளைச் சிடுக்கமாகத் தந்தால் நன்றாக
கிடைக்கும் என்ற கருத்தானது முன்வைக்கப்பட்டது.

மேன்றால் பருவத்திற்குரிய அடிப்படைத் தமிழ்
எனும் தாளுக்காண பாடத்திட்டத்தில் கிடைப்பெறும்
முதன்மைத் தலைப்புகளையுடைய உட்பிரிவுகளையுடைய
கிணைத்தால் சிறப்பாக கிடைக்கும் என்று
தெரிவிக்கப்பட்டது.

வெகுத்தமிழ் :

புதிதாக வடிவமைக்கப்பட்ட வெகுத்தமிழ்
பாடத்திட்டம் பாடத்திட்டக் குழுவின்
ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

முதுகலை மற்றும் கிளங்கலைப் பாடத்திட்டத்
தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள ECC, Value Added
course, Add on course - கள் கிட்ட
பெறும் அனைத்துப் பாடத்தரங்களும் பாடத்திட்டக்
குழுவின் முன் எடுத்துரைக்கப்பட்டன.
கித்தான்களுக்கும் பாடத்திட்டக் குழு
அனுமதியளித்தது.

சுவிடிக்ந்துறையின் 26.02.24 அன்று
நடத்தப்படும் தேசியக் கருத்தரங்கின் அனைத்துப்
பேராசிரியர்களும் கலந்துக் கொண்ட சிறப்பிக்க
வேண்டிமென்று துறைத் தலைவர் கேட்டுக்கொண்டார்.

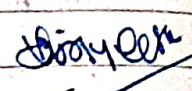
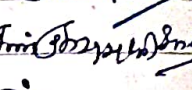
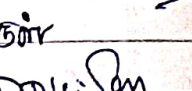
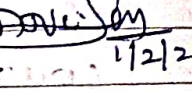
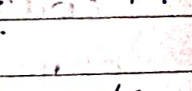
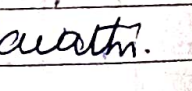
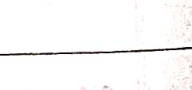
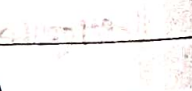
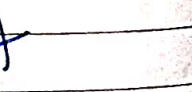
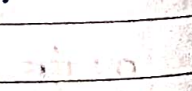
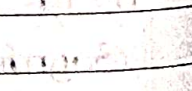
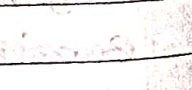
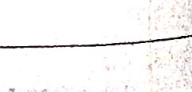
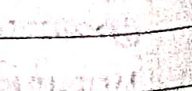
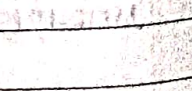
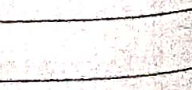
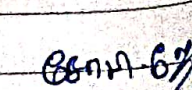
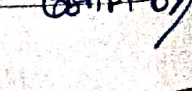
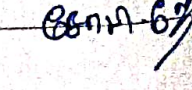
கூட்டத்தின் கலந்துக் கொண்ட அனைவருக்கும்
முனைவர் மா. பாலசுப்பிரமணியன் நன்றி கூறினார். கித்துடன்
பாடத்திட்டக் குழுக் கூட்டம் நிறைவடைந்தது.

2024 - 25 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டக் குழுவின் கூட்டம்

தமிழ்த்துறை

2024 - 25 ஆம் கல்வியாண்டின் பாடத்திட்டக் குழுவின் கூட்டம் 01.02.25 (சனிக்கிழமை) அன்று காலை 10.00 மணிக்குத் தமிழ்த்துறைப் பேரரசிரியர்கள் அறையின் நடைபெற்றது. இ. சூ. ஜா. கிதயராஜா (துறைத்தலைவர்) அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற கிண்கூட்டம் அமைதியான கிண்கூட்டமாக நடைபெற்றது. கிண்கூட்டத்தில் புறவிற்பன்னர் துறைப்பேரரசிரியர்கள் 27 பேரும் கலந்து கொண்டனர்.

கலந்து கொண்டோர்

அருட்தந்தை, முனைவர் ம. அன்பரசு சே.ச. 
முனைவர் ந. சண்முகவடிவு (அ) சாந்தி த. சண்முகவடிவு 
முனைவர் அருண் மைக்கேல் செல்வி சிவன் 
முனைவர் த. தனபாபாசாமி த. தனபாபாசாமி 
முனைவர் இரா. மச்சந்திரன் 
முனைவர் சூ. ஜா. கிதயராஜா 
முனைவர் தி. சே. கலாபதி 
முனைவர் ச. கந்தன் 
முனைவர் சி. ரவிஜேசுராஜ் 
முனைவர் வி. நின்பாபு. ஜனார்த்தனன் 
முனைவர் பி. கவிதா பி. கவிதா 
முனைவர் கிரா. அந்தோணிராஜ் 
முனைவர் ஆ. முருகன் 
முனைவர் ம. முருகன் 
முனைவர் அ. அருண்செல்வி 
முனைவர் ஆ. ஜாண்பால் 
முனைவர் மா. பாஸ்செல்வி 
முனைவர் ச. கிளங்கோமணி 
முனைவர் த. ஜி. ஜோஸ்டா 
முனைவர் ஜா. ஆப்பா 
முனைவர் அந்தோணி சகாய சோபாயா ஜே. 

முனைவர் கு. வடட்சி கு. வடட்சி

முனைவர் ச. தமிழினியன் ~~சுப்ப~~

முனைவர் ஜ. ஜெனியா டெரி ~~கிரி~~

முனைவர் ப. விமலா ~~பு~~

பேரா சி. விஜய் ~~சுப்ப~~

முனைவர் ம. மைக்கேல் தைனி ~~பு~~

பேரா சி. கோமதி ~~பு~~

பேரா. கிரா. விஸ்வா. அண்ணாமலை ~~சு~~

பேரா. த. முத்துவளவன் ~~சு~~

முனைவர் கு. கவைச்செல்வி ~~பு~~

பேரா. கிரா. விஜயா ~~பு~~

முனைவர் செ. நா. ஆதீனம் மரிகா

விவாதக் கருத்துக்கள் மீள்வருமாறு

முதுகலைத் தமிழ்:

அக்கலா கிவக்கியம் அனாம தானிள்
கூறு கிரண்டன் கிபம்பெயும் மச்சேர்த்தி. மரமன்
கவிதைகளும் யவனிகா பதிரும், பச்சியப்பன், மொகன்
சங்கர், அபி. சேரன், கஞ்சாங்கினி, பெருந்தேவி,
கனிமொழி போன்ற பத்திகள் தீக்கப்படுகின்றன.
அதற்குப் பதிலாக புதுக்கவிதைப் படைப்பாக்கப் பயிற்சி
கிணைக்கப்படுகின்றது.

கூறு கீன்கிள் கிபம்பெயும் கந்திர ராமனாமியின்
பரசாதம் சிறுக்கதையும் அம்பையின் வீழ்தன் சிறுக்கதையும்
தீக்கப்பட்டு, சிறுக்கதப் படைப்பாக்கப் பயிற்சி
கிணைக்கப்படுகிறது.

பண்பாட்டு மாளுபலியல் அனாம தானிள்
பொருளியல் செயல்பாடுகள் தீக்கப்பட்டு, அதற்குப்
பதிலாக இரும்பு பண்பாட்டை கிணைக்கலாம்
என்ற கருத்து முன்வைக்கப்பட்டது.

பத்தி கிவக்கியம் அனாம தானிள்
கூறு கீன்கிள் கிபம்பெயும் நம்மாழ்வார் தீக்கப்பட்டு
திருமலைக்கையாறாரின் திருமொழியின்

‘வநீர்பெரு விரிவும்’... கிணைக்கப்படுகிறது

காபீரய கிளக்கியம் எனும் தானில்
கூறு 1 கில் கிபம்பெறும் மதுரைக் காண்டத்தில்
முதலீ நாண்டு காணதகனும் நீக்கப்படுகின்றன.
மதுரைக் காண்டத்தில் மீதமுள்ள 26 காணதகனும்
வல்கிக்காண்டத்தில் 27 - 30 காணதகனும்
கிணைக்கப்படுகின்றன.

கூறு 4 கில் கிரட்சனிய யாத்திரிகம்
நீக்கப்பட்டு தேம்பாவனியில் வளன் சனித்தப்பட்டு
கிணைக்கப்படுகிறது.

சிறீநிலக்கியம் எனும் தானில் கூறு 3 கில்
கிளக்கி உரையாடல் பகுதியை கிணைக்க
என்று பாத்திட்டக்குடு பரிந்துரைத்தது.

நாட்டார் வலக்காற்றியல் எனும் தானில்
மணவர்கள் கண ஆய்வு மெற்கொண்டு தகவல்களை
திரட்டினால் நன்றாக கருக்கும் என்று பாத்திட்டக்
கருத்து தெரிவித்தது.

தொன்காப்பியம் - எடுத்து எனும் தானில்
கூறு 5 கில் ஆலியனியல் சேர்க்கப்படுகிறது.

நூல்கலையல் - எனும் தானில் கூறு 5 கில்
பணி அனுபவச் செயல்பாடுகள் சேர்க்கப்படுகிறது.

நூலகச் செயல்பாட்டில் மொழிபெயர்ப்பு நீக்கப்படுகிறது.
சலீக கிளக்கியம் தானில் கூறு 2 கில்
கிபம்பெறும் புறநானூற்றில் 55 ஆம் பாடல் நீக்கப்பட்டு
56 ஆம் பாடல் சேர்க்கப்படுகிறது.

தொன்காப்பியம் - தொல் எனும் தானில்
கூறு 5 கில் உருபனியல் சேர்க்கப்படுகிறது.

தமிழின் சிறு பத்திரிக்கைகள் தானில்
கூறு 3 கில் பகுதிகள் நீக்கப்பட்டு அவற்றிற்குப்
பதிலாக 1980 களில் வெளிவந்த கிளக்கிய முற்போக்கு
சிறீநிலங்கள், அவற்றின் கிளக்கிய கலெக்சன்
தோக்கங்கள் - மொழிபெயர்ப்பு முயற்சிகள் - காலச்சுவடு
வைகை, மெலும், ஆராய்ச்சி, 19 - கவனம், மீட்சி
நிகழ், உயர்மலர், ஸ்வரம், மீட்சி (அரும்பு, மலிவின
உதிகள் நூலகம் போன்றவை கிணைக்கப்படுகின்றன

கிணங்களைத் தமிழ்

கிணங்களை கிணக்கியும் எனும் தாளின்
நூறு 1 கில் பெண் கவிஞர்களின் கவிதைகளைத்
கூடுதலாக கிணங்கையாம் என்ற கருத்து முன்வைக்கப்
பட்டது.

நூறு 5 கில் கவிதை, சிறுகதை
படைப்பாக்கப் பயிற்சியை கிணங்கையாம் என்று
பாடத்திட்டத்துப் பரிந்துரைத்தது.

சிறு கவிதையம் தாளின் கிடம்பெறும் 1-10
பாடல்களுக்குப் பதினாக வேறு பாடல்களை
சேர்க்கலாம் என்ற கருத்தும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

காப்பியங்கள் எனும் தாளின்
அவகு 1 கில் சிவப்பதிகாரம் கிணங்கையாம்
என்று தெரிவித்தது. எடுத்துரைக்கப்பட்டது.

தொழில் முனைவுத் தமிழ் எனும்
தாளுக்கான பாடநூல் உரிசையால் தமிழ் உதிரியான
பாடநூலானது கிணங்கையாம்.

பக்தி கிணக்கியம் எனும் தாளின் அவகு 2 கில்
கிடம்பெறும் நாச்சியார் திருமொழியின்
பாடல்களைக் குறைக்க வேண்டும் என்று
பாடத்திட்டத்துப் பரிந்துரைத்தது.

போட்டி தேர்வுகளுக்கெரிய தமிழ் கிணக்கிய
வரலாறு எனும் தாளுக்கான வினாத்தாள்
அமைப்பு முறையை ஒரு மதிப்பெண் அடிப்படையின்
அமைத்தால் நன்றாக இருக்கும் என்ற கருத்து
முன்வைக்கப்பட்டது. தேர்வுக் கருப்பாட்டாளரிடம்
அனுமதி பெற்ற பின் கிணங்கையாம்
தொண்ட வரலாம் என்று பாடத்திட்டத்துக்கான
கருத்துரைத்தது.

'நாட்டுப்புற வாய்' - எனும் காணை
நாட்டார் வாழ்க்காற்றியல் என்று மாற்றலாம்
என பாடத்திட்டத்துப் பரிந்துரைத்தது.

தமிழ் மரபு மருத்துவம் தாளின் கிடம்பெறும்
பாடப்பகுதிகளைக் குறைக்கலாம் என்று பாடத்திட்டத்
து எடுத்துரைத்தது.

விபாநாதரெட்டி :

விபாநாதரெட்டி பாடத்திட்டத்தின் நாண்டு
பருவத்திற்கும் உரைநடைப் பகுதியைச் சேர்க்கலாம்
என்ற நமந்த முன்வைக்கப்பட்டது. கிணக்கிய
வரலாறு பகுதியானது உரைநடை வாழ்வின்
நற்புகழ்ப்பருவதால் கூடுதலாக உரைநடைக்
கட்டுரைகளை கிணைக்க கிணைந்தாம் என்று
பாடத்திட்டக் குழு பதிலளித்தது.

நாண்டாம் பருவத்திற்குரிய பாடத்திட்டத்
தின் அங்க 1 க்கு கிடம்பெறும் நற்றிணையின்
10 உறு பாடலுக்குப் பதினாக வெறு பாடலை
கிணைக்கலாம் என்ற கருத்தும் முன்வைக்கப்பட்டது.

கூட்டத்தின் கனந்துக் கிணைந்த அனைவருக்கு
முன்னவர் மா. பாலகிருஷ்ண நன்றி கறினார்.
அதிநாடகம் : பாடத்திட்டக் குழுக் கூட்டம்
நினைவடைந்தது.